|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo Institución | **TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA** | Periodo: |
| Grado: Quinto | Guía No. |
| Temática: Maquinas simples | Fecha: |

|  |
| --- |
| **Propósito(s)** |
| * **Identificar las maquinas simples y su utilización** * **Conocer los tipos de máquinas simples** * Reconocer el tipo de maquina simple y ponerla en funcionamiento |

|  |
| --- |
| **Criterios de evaluación** |
| * **Ser: Demostrar actitudes motivacionales de manera intrínseca donde se evidencien el interés y la creatividad** * **Hacer: Desarrollar correctamente el taller asociándolo con la cotidianidad del estudiante y las cosas que puede utilizar.** * **Saber: Explicar a través gráficos generados por el mismo estudiante los conceptos descritos en la guía.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Escribe en las líneas las palabras que le dan sentido a el siguiente párrafo:  Las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ simples son instrumentos que nos \_\_\_\_\_\_\_ a realizar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con menos esfuerzo y más rápido. Las primeras máquinas fueron muy \_\_\_\_\_\_\_ e inventadas por el \_\_\_\_\_\_\_\_ de acuerdo a las necesidades del pasado.  Ayudan Maquinas Sencillas Trabajos  Hombre Simple Polea  **Unir cada imagen a su respectivo nombre:**    **PALANCA**    **POLEA**  **TORNO** | Rellena el siguiente crucigrama:        Piensa y responde:  ¿En dónde se podrían utilizar estas máquinas? |

Pon en práctica lo que aprendimos: Dibuja donde podemos encontrar estas maquinas en la vida cotidiana, y menciona otra maquina simple.